

**Nr. 122/20.10.2021**

**Aprobat in CA din 20.10.2021**



## **COMPONENȚA COMISIEI**

- prof. Georgeta PANAIT - responsabil
- prof. Aniela VLAD - membru
- consilier școlar Gabriela MISTREANU - membru
- reprezentantul părinților- Siminiuc Mariana - membru

# COMISIE

## la nivelul învățământului preșcolar

### ARGUMENT

Având în vedere înmulțirea alarmantă a cazurilor de violență din mediul școlar, pe fondul creșterii continue a dezinteresului față de școală și de valorile promovate de către aceasta, atât al elevilor, cât și al părinților, **Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar din grădiniță** a elaborat un CALENDAR DE PREVENIRE A AGRESIVITĂȚII ÎN MEDIUL ȘCOLAR. În elaborarea acestuia s-au avut în vedere câteva dintre principiile directe recomandate de către Consiliul Europei în confruntarea cu fenomenul violenței școlare :

- centrarea prevenirii violenței pe educație, pe valorile civismului democratic promovate de către aceasta ( soluționarea pacifistă a conflictelor, interculturalitate, nondiscriminare, toleranță, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei etc.) ;
- prevenirea timpurie a violenței ;
- includerea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în toate acțiunile anti-violență ;
- anticiparea unor modalități rapide și eficiente de reacție în cazul declanșării faptelor de violență ;
- consensul privind parteneriatul instituțional în elaborarea strategiilor de abordare a violenței școlare și coordonarea eforturilor cu organismele societății civile ;
- colaborarea și dialogul intracomunitar ;

- integrarea atenției acordate familiilor în programele și proiectele de prevenire,

Pornind de la analiza punctelor critice ale unității noastre cu referire la violența școlară și de la măsurile specifice promovate de strategia națională antiviolență, **comisia** își justifică relevanța pentru nevoile grupurilor țintă prin următoarele aspecte:

- răspunde nevoilor cadrelor didactice din învățământul preșcolar de a-și dezvolta competențe în domeniul cunoașterii și acțiunii preventive și de intervenție în violențele școlare;
- răspunde necesității implicării cât mai active a copiilor în desfășurarea de activități curriculare și extracurriculare în domeniul violenței școlare.

Activitățile își propun educarea nonviolentei a copilului astfel încât acesta să nu preia modelul comportamental violent, să nu înțeleagă și să accepte violența ca pe ceva firesc, să își gestioneze propriile comportamente, să asimileze metode de relaționare nonviolente, să dezvolte și să adopte un comportament echilibrat în relație cu ceilalți.

## **SCOPUL COMISIEI:**

Comisia își propune o îmbunătățire a capacității grădiniței de a se mobiliza și a mobiliza părinții și comunitatea locală pentru implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență în grădiniță și acasă, precum și diminuarea sau eliminarea cauzelor care le declanșează.

## **OBIECTIVE GENERALE ALE ACTIVITĂȚILOR:**

- ❖ Prevenirea și combaterea violenței în grădiniță și școală
- ❖ Formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență
- ❖ Formarea unei atitudini netolerante a părinților față de actele de violență din sânul familiei

## **OBIECTIVE SPECIFICE (PE TERMEN LUNG):**

- Analizarea actelor de violență comise în grădinițe/școli
- Sensibilizarea copiilor privind consecințele actelor de violență
- Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a copiilor în activități de prevenire
- Ruperea „cercului vicios” al violenței prin practicarea „**Celor Trei A ai non-violenței**”

**Asertivitate:** Comunică eficient. Acționează inteligent!

**Autocunoaștere:** Cunoaște-te în profunzime!

**Autocontrol:** Stăpânește-ți emoțiile!

## **GRUP ȚINTĂ:**

preșcolari/școlari, părinți, cadre didactice, consilier școlar, asistenta unității, Școala ”George Coșbuc”

## **DOMENIUL SI TIPUL DE ACTIVITĂȚI:**

- Educația pentru valori interculturale
- Educația pentru cooperare și toleranță
- Educația împotriva violenței

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

- ❖ Inițierea preșcolarilor și școlarii în elaborarea și derularea de activități de informare, sensibilizare și prevenire;
- ❖ Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a părinților și a motivației preșcolarilor și școlarii în combaterea violenței;
- ❖ Scăderea nivelului de toleranță a părinților față de violența de la grădiniță, școală și de acasă.

## **EVALUAREA ACTIVITĂȚII COMISIEI:**

- ❖ Realizarea avizierului „*Așa da, Așa nu!*”
- ❖ Scăderea numărului de acte violente în rândul copiilor
- ❖ Participarea unui număr mare de preșcolari și părinții acestora
- ❖ Raport de autoevaluare.

## CALENDARUL DE PREVENIRE ȘI ÎNDRUMARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR anul școlar 2021-2022

### TEMATICA ACTIVITĂȚILOR

Nr crt	Titlul activității	Data	Tipul activității	Grup țintă	Obiective urmărite	Parteneri	Rezultate Modalități de evaluare
1.	<b>Respect și înțelegere</b>	<b>12</b> sept. 2021	-Activitate comună – preșcolari, părinți, cadre didactice;	Părinții, Cadrele didactice Copiii	-Cunoașterea normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor în unitățile de învățământ. -Receptarea activă a conținutului R.O.I. F.U.P.	Reprezentant primărie	Schimbări în comportamentul copiilor; Observarea sistematică a copiilor.
2.	<b>Să ne cunoaștem</b>	<b>3-10</b> oct. 2021	- Consiliere individuală pentru copiii, care au manifestat tendințe de violență/bullyng în relațiile cu colegii	Copiii	-Identificarea cazurilor de copii cu potențial agresiv.	Consilier școlar	Autoevaluare Observarea sistematică a copiilor.
3.	<b>Împreună împotriva violenței!</b>	<b>20</b> nov. 2021	-Realizarea de lectorate cu părinții pe tema educației non-violente; -Dezbateri, workshop-uri în parteneriat cu tot colectivul din unitate	Copiii Părinții copiilor Personalul unității	-Identificarea familiilor cu comportament violent asupra copiilor și implicarea acestora în rezolvarea situației; -Realizarea de pliante,	Consilier școlar Asistenta unității	Cunoașterea zilelor antiviolență și a celor de promovare a interculturalității

			<b>-Comunicare interinstituțională-</b>		fluturași, postere pe tema nonviolentei.		Evaluarea reciprocă.
4.	<b>Săptămâna Toleranței religioase</b>	<b>14-17</b> dec. 2021	-Activități comune ale copiilor și părinților aparținând diferitelor culte religioase – <i>Toleranță reciprocă</i> ; -Studii de caz;	Copiii Părinții Cadrele didactice	-Optimizarea comunicării între copiii de culte religioase diferite și între familiile acestora; -Verificarea cu operativitate a informațiilor obținute referitoare la situațiile de risc privind iminența comiterii unor acte de tulburare a procesului instructiv –educativ și de implicare a copiilor în acte de violență.	Părinți Preot	Serbarea de Crăciun Schimbări în comportamentul copiilor și al părinților. Observarea sistematică a copiilor.
5.	<b>Ziua Internațională pentru Nonviolență în școală</b>	<b>30</b> ian. 2022	Studiu de caz pe baza filmelor agresive .	Copiii Părinții	- Conștientizarea copiilor și părinților cu privire la impactul agresivității din mass-media asupra comportamentului . -Emiterea de opinii cu privire la tema filmelor urmărite	Consilier școlar	Observarea sistematică a preșcolarilor Discuții educatoare-consilier
6.	<b>Ziua</b>	<b>21</b> feb.	-Dezbateri cu privire la normele legislative	Copiii Părinții	-Cunoașterea normelor legislative privind		Schimbări în exprimarea

	<b>Internațională a Limbii Materne</b>	2022	referitoare la drepturile omului de a se exprima în limba maternă;		exprimarea în Limba Maternă		copiilor; Evaluarea reciprocă. Portofoliul
7.	<b>Ziua Internațională a Fericirii</b>	<b>20</b> martie 2022	-Organizarea de act. comune copii-părinți; - Organizarea unor act, pe grupe de vârstă, pe tema comunicării eficiente, a abordării sentimentului de securitate și fericire pe care ți-o oferă familia, grădinița, societatea	Copiii Părinții	- Educarea stimei de sine -Implicarea copiilor în activități <b>fericite</b> atât în familie, cât și în afara ei -Dezvoltării autonomiei personale.	Părinții Bunicii Logoped	Produse ale act. copiilor; Schimbări în comportamentul lor și al părinților. Observarea sistematică a copiilor. Autoevaluare
8.	<b>Detectivul de emoții</b>	<b>14</b> aprilie 2022	-Implementarea unor act. de prevenire a violenței/bullyngului	Copiii	-Implicarea copiilor în prevenirea și combaterea acțiunilor de tot felul care au impact negativ asupra copiilor; -Analiza critică și autocritică a faptelor prezentate pe CD	Consilier școlar Asistenta unității	Schimbări în comportamentul dezvoltării conduitei personale. Observarea sistematică a copiilor. Autoevaluare
9.	<b>Ziua Mondială a Diversității Culturale</b>	<b>21</b> mai 2022	-Concurs între grădinițe.	Copiii Părinții	- Comunicarea eficientă între copii; -Activități comune cu copii de altă etnie	Școala Nr 19 Ploiești	Teste Autoevaluare Observarea sistematică a



	<b>pentru Dialog și Dezvoltare</b>				-Scăderea numărului de acte de violență la nivelul preșcolarilor.		copiilor.
10.	<b>Ziua Părinților/ Ziua Copilului</b>	<b>1</b> iunie 2022	Activități outdoor	Copiii Părinții	-Consolidarea relațiilor de colaborare/prietenie între copii, în alt mediu decât grădinița -Consolidarea relațiilor armonioase din familie	Copiii Părinții	Observarea sistematică a elevilor. Evaluarea activităților comisiei.
<p><b>!!! Pe toată perioada prezenței la activitățile grădiniței, copiii vor fi observați și îndrumați DE CADRELE DIDACTICE, PĂRINȚI, DIRECTOR și PERSONALUL UNITĂȚII PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE și DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII !!!</b></p>							